



DEPARTMENT OF FOREIGN AFFAIRS
KAGAWARAN NG UGNAYANG PANLABAS



S.N. 21A- 0447543

APOSTILLE

(Convention de La Haye du 5 Octobre 1961)

1. Country: Philippines

This public document

2. has been signed by Angelina R. Mendiola
3. acting in the capacity of Supervising Administrative Officer
4. bears the seal/stamp of Department of Education

Certified

5. at Manila
6. the 4th day of August 2023
7. by KHRISTAL FAYE I. LEE
8. No. 21A- 0447543
9. Seal/Stamp:

10. Signature:

Authentication Officer



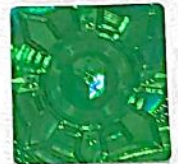
Certification, Authentication and
Verification

ZACH MATTHEW P. POTATO

*****NOTHING FOLLOWS*****

KEYCODE:64CA09A8BB1CE

To view/verify this document, please log-in to
<https://www.apostilleonline.ph/apostilleverifying/>
and follow the instruction indicated.



This Apostille only certifies the authenticity of the signature and the capacity of the person who has signed the public document, and, where appropriate, the identity of the seal or stamp which the public document bears.
This Apostille does not certify the content of the document for which it was issued.
This certificate does not constitute an Apostille under the *Hague Convention of 5 October 1961* when it is presented in a country which is not a Party to the Convention or with which the Convention is not in force as a result of an objection. In such cases, the certificate should be presented to the consular section of the mission representing that country.
This Apostille is not valid for use in the Philippines.



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON

CERTIFICATION, AUTHENTICATION AND VERIFICATION

DATE : July 13, 2023
 CAV No. : 15178
 Series of : 2023



TO WHOM IT MAY CONCERN:

This is to certify that, based on duly verified available records on file, the following information pertaining to **ZACH MATTHEW P. POTATO (LRN: 401589220008)** appear, to wit:

() he / she completed the academic requirements of the Department of Education for graduation from the _____ in the School Year _____ in _____, as evidenced by herein attached below:

() he / she completed the academic requirements of the Department of Education for **KINDERGARTEN** of the **PRE-ELEMENTARY EDUCATION CURRICULUM** in the School Year **2022-2023** in **IBAAN SAINT JAMES ACADEMY-IBAAN, BATANGAS**, as evidenced by herein attached marked Student Progress Report Card.

() he / she passed the Alternative Learning Systems Accreditation and Equivalency (ALS A & E) Test for Elementary / Secondary Level administered on _____; and he / she has the competencies comparable to that of a Elementary / Secondary graduate in the formal school system and as such, is eligible to enter secondary / tertiary education as evidenced by herein attached Certification of Rating and Diploma.

() he / she took the Philippine Educational Placement Test (PEPT) given at _____ with Examinee Number _____ which indicate that he / she has met the basic academic requirements of Year Level in the Elementary / Secondary Level; and he / she, therefore, is eligible for admission to Year Level subject to the satisfaction of other school admission requirements as evidenced by herein attached Certificate of Rating.

This Office further certifies the veracity and authenticity of the attached records herewith.

Issued in connection with the application of **ZACH MATTHEW P. POTATO (LRN: 401589220008)** for **STUDY ABROAD** purposes.

ANGELINA R. MENDIOLA
 Supervising Administrative Officer

Not valid without official seal
 Nor with erasure or alteration



Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal
 Telephone No.: 02-8682-2114
 Email Address: region4a@deped.gov.ph
 Website: depedcalabarzon.ph



Certificate No. PHP QMS
 22 93 0085

CAV Form 4

CERTIFICATION OF ENROLMENT/COMPLETION/GRADUATION

THO WHOM IT MAY CONCERN:

This is to certify that, based on available records in this school, the following information pertaining to **Potato, Zach Matthew P.** with *Learner Reference Number 401589220008*: appear:

(✓) satisfactorily completed academic requirements for kindergarten for the School Year 2022-2023.

This certification is issued on **15th day of July, 2023** upon the request of the bearer in connection with his/her application for Certification, Authentication and Verification.


BR. EDUARDO M. SIBONGA, OSJ
Principal

Address: JP Rizal St. Poblacion, Ibaan, Batangas
Contact No.: (043) 414-1040, 706-2512, 414-3271, 321-9594
E-mail: sjaosj55@gmail.com
Facebook: <https://www.facebook.com/foreverjamesians>



REPORT ON ATTENDANCE

	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	TOTAL
No. of School Days	22	22	21	20	11	17	20	23	18	22	7	203
No. of School Days Present	19	21	21	20	9	17	20	23	18	22	7	197
No. of School Days Absent	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6

PARENT / GUARDIAN'S SIGNATURE

First Quarter _____
 Second Quarter _____
 Third Quarter _____
 Fourth Quarter _____

CERTIFICATE OF TRANSFER

Admitted to Grade: KINDERGARTEN Section: ANGEL SEATIEL
 Eligibility for Admission to Grade: ONE
 Date: June 09, 2023

gdmercado
GINA D. MERCADO
 Adviser

E. Sibonga
BR. EDUARDO M. SIBONGA, OSJ
 Principal

CANCELLATION OF ELIGIBILITY TO TRANSFER

Admitted to Grade _____ Date: _____

BR. EDUARDO M. SIBONGA, OSJ
 Principal



Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
 Region IV-A (CALABARZON)
 Division of Batangas
 District of Ibaan



OBLATES OF SAINT JOSEPH SCHOOLS
IBAAN SAINT JAMES ACADEMY, INC.
 JP Rizal St., Poblacion, Ibaan, Batangas
 Government Recognition No. K-063 S. 1998
 School Year 2022-2023

PROGRESS REPORT CARD

Name: **POTATO, ZACH MATTHEW PEREZ**
 LRN: **401589220008** Age: **5** Gender: **MALE**
 Grade: **KINDERGARTEN** Section: **ANGEL SEATIEL**

Dear Parent,

This report card shows the ability and the progress your child has made in different learning areas as well as his/her progress in character development.

The school welcomes you if you desire to know more about the progress of your child.

gdmercado
GINA D. MERCADO
 Adviser

E. Sibonga
BR. EDUARDO M. SIBONGA, OSJ
 Principal

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

LEARNING AREAS	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Religion	99	96	95	98	97	Passed
Reading	97	99	98	98	98	Passed
Language	98	99	98	98	98	Passed
Mathematics	98	96	97	98	97	Passed
Filipino	98	99	98	98	98	Passed
Writing	96	96	95	95	96	Passed
Computer	93	98	99	98	97	Passed
General Average					97	Promoted

Learning Modality	Q1	Q2	Q3	Q4
		BLD	BLD	BLD

Legend: ODL - Online Distance Learning MDL - Modular Distance Learning
BLD - Blended (Combination of MDL AND ODL)

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	1st	2nd	3rd	4th
Maka-Diyos	Expresses one's Spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others				
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth				
Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences				
	Demonstrates contributions toward solidarity				
Maka-kalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically				
Maka-bansa	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen				
	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country				

Marking Non-Numerical Rating
 AO Always Observed
 SO Sometimes Observed
 RO Rarely Observed
 NO Not Observed



Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Region IV-A (CALABARZON)
Division of Batangas
District of Ibaan



OBLATES OF SAINT JOSEPH SCHOOLS
IBAAN SAINT JAMES ACADEMY, INC.
JP Rizal St., Poblacion, Ibaan, Batangas
Government Recognition No. K-063 S. 1998
School Year 2022-2023

EARLY CHILDHOOD CARE AND DEVELOPMENT CHECKLIST

Name: **POTATO, ZACH MATTHEW PEREZ**
LRN: **401589220008** Age: **5** / Gender: **MALE**
Address: **Collat, Ibaan, Batangas**
Grade: **KINDERGARTEN** Section: **ANGEL SEATIEL**
Child Handedness: **RIGHT**

Fathers Name: **POTATO, MARTIN ASIGNACION**
Occupation: **OFW-Nurse** Age: **35**
Educational Attainment: **COLLEGE GRADUATE**

Mothers Name: **PEREZ, MARY JOIE PANA**
Occupation: **Housewife** Age: **34**
Educational Attainment: **COLLEGE GRADUATE**

Para po sa mga Magulang:

Ang Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist ay dinisenyo para magamit ng mga guro, mga naglilingkod para sa pag-unlad ng mga mag-aaral sa mga daycare, mga tagapag-alaga, at mga magulang. Sa pamamagitan nito, matutukoy kung sapat ba o nasapagkaantala ang pag-unlad ng bata.

Ang tsekils na ito ay HINDI inilaan upang magamit sa sumusunod: 1) paggawa ng isang medikal na pagsusuri; 2) pagtukoy sa intelligence quotient (IQ) ng isang bata; o sa 3) pagsukat sa akademikong pagtamo. Ito ay una lamang sa napakaraming hakbang para sa proseso ng komprehensibong pagsusuri sa bata. Sa gayon, ang mga batang matutukoy na may pagkaantala sa kaniyang pag-unlad ay maagap na matutugunan sa kaniyang pangangailangan.

Ang tsekils na ito ay para sa mga batang may edad na tatlo taong gulang at isang buwan hanggang limang taon at 11 na buwan. Ang mga aytem sa tsekils ay nahahatisapitongmgadomain: 1) gross motor, 2) fine motor, 3) self-help, 4) receptive language, 5) expressive language, 6) cognitive, at 7) socio-emotional.

gamitin ito para sa mga mag-aaral ng Kindergarten ng Kagawaran ng Edukasyon.

GROSS MOTOR DOMAIN		1st	2nd
1	Nakaaakyat sa upuan o iba pang maaakyatang bagay/kasangkapan gaya ng kama nang walang tulong.	KG	KG
2	Nakalalakad nang paatras	KG	KG
3	Nakatatakbo nang hindi nadadapa	KG	KG
4	Nakabababa sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak ang isang kamay sa gabay ng hagdanan	KG	KG
5	Nakaaakyat sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak sa gabay ng hagdanan	KG	KG
6	Nakaaakyat sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan.	KG	KG
7	Nakabababa sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan	KG	KG
8	Naigagalaw ang bahagi ng katawan na tinutukoy	KG	KG
9	Nakatatalon	KG	KG
10	Naihahagis ang bola nang paitaas na may direksyon	KG	KG
11	Nakalulundag nang isa hanggang tatlong beses gamit ang mas gustong paa	KG	KG
12	Nakatatalon at nakalikot	KG	KG
13	Nakasasayaw nang may pinaparisan o tinutularan/nakalalahok sa mga gawaling ukol sa kilos o galaw na para sa grupo.	KG	KG
Total Score		13	13
FINE MOTOR DOMAIN		1st	2nd
1	Nagagamit ang lahat ng limang daliri sa kamay upang makuha ang pagkain/laruan na nakalagay sa patag na espasyo.	KG	KG
2	Nakukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo	KG	KG
3	Naipakikita ang gustong kamay na laging ginagamit	KG	KG
4	Nalalagay/natatanggal ang mga maliit na bagay mula sa lalagyan	KG	KG
5	Nahahawakan ang krayola nang nakatikom ang mga daliri sa palad	KG	KG
6	Natatanggal ang takip ng bote/lalagyan o inaalis ang mga balot ng mga pagkain	KG	KG
7	Nakaguguhit nang kusa	KG	KG
8	Nakaguguhit nang patayo at pahalang na linya	KG	KG
9	Nakaguguhit ng hugis bilog	KG	KG
10	Nakaguguhit ang larawan ng tao (ulo, mata, katawan, braso, kamay o paa)	KG	KG
11	Nakaguguhit ang bahay gamit ang iba't-ibang uri ng hugis (parisukat, tatsulok)	KG	KG
Total Score		11	11
SELF HELP		1st	2nd
1	Nakakakain ng mga pagkaing nakakamay (gaya ng biskwit at tinapay)	KG	KG
2	Nakakakain gamit ang mga daliri para makakain ng kanin at ulam nang may natatapon	KG	KG
3	Nakakakain gamit ang kutsara nang may natatapon na pagkain	KG	KG
4	Nakakakain gamit ang mga daliri nang walang natatapon na pagkain	HKG	KG
5	Nakakakain gamit ang kutsara nang walang natatapon na pagkain	HKG	KG
6	Nakakakain nang hindi na sinusubuan sa tuwing kakain	KG	KG
7	Nakahahawak ng baso/tasa para sa pag-inom nang may tulong	KG	KG

8	Nakalinom sa baso nang may natatapon	KG	KG
9	Nakalinom sa baso nang walang umalalay	KG	KG
10	Nakakukuha ng inumin nang mag-isa	KG	KG
11	Nakasalin sa baso ang inumin mula sa pilsel nang walang tapon	KG	KG
12	Nakapaghahanda ng earling pagkain/meryenda	KG	KG
13	Nakapaghahanda ng pagkain para sa nakababatang kapatid/ibang miyembro ng pamilya	KG	KG
14	Nakikipagtulungan kung binibihisan (hal. Itinataas ang mga kamay at pan)	KG	KG
15	Nakapaghuhubad ng earling shorts na may garter	KG	KG
16	Nakapaghuhubad ng earling sando	KG	KG
17	Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong, maliban sa pagbutones at pagtatal	KG	KG
18	Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong kasama ang pagbutones at pagtatal	HKG	KG
19	Napasabi sa nakatatanda pagkatapos lamang makaihi o makadumi sa kanilyang shorts	KG	KG
20	Napasabi sa nakatatanda kapag kailangan umihi o dumumi upang makapunta sa tamang lugar (C.R.)	KG	KG
21	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit minsan ay naihi at nadudumi pa rin sa shorts	KG	KG
22	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumudumi at hindi na ito ginagawa sa kanilyang shorts o pambabang kasuotan.	KG	KG
23	Napupunasan/hilalinisan ang sarili pagkatapos dumumi	KG	KG
24	Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal. khukuskos ang mga braso)	KG	KG
25	Nahuhugasan ang kamay nang walang tulong	KG	KG
26	Nakapaghilamos nang walang tulong	KG	KG
27	Nakaliligo nang walang tulong	HKG	KG
Total Score		23	27
RECEPTIVE LANGUAGE			
		1st	2nd
1	Naituturo ang miyembro ng pamilya kapag ipinagawa	KG	KG
2	Naituturo ang limang bahagi ng katawan kapag ipinagawa.	KG	KG
3	Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga bagay kapag ipinagawa	KG	KG
4	Nakasusunod sa isang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: sa, sa mga, para sa/kay)	KG	KG
5	Nakasusunod sa dalawang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: kunin ang bola sa lilim ng upuan at ibigay kay nanay)	KG	KG
Total Score		5	5
EXPRESSIVE LANGUAGE			
		1st	2nd
1	Nakagagamit ng 5-20 na nakikilalang salita (halimbawa: mama, papa, etc)	KG	KG
2	Nakagagamit ng panghalip (hal. ako, ikaw, siya)	KG	KG
	Nakagagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwa-pangngalan (hal. Hingi ng batas)	KG	KG
	Napapangalanan ang mga bagay sa isang larawan (hal. larawan ng bola, nasabi ng bata na ito ay bola)	KG	KG
	Napagsasalita nang tama - 2-3 salita sa tamang pangungusap	KG	KG
	Natatanong ng mga "ano" na tanong	KG	KG
	Natatanong ng "sino" at "bakit" na tanong	KG	KG

8	Nakukuwento ang karanasan (kapag tinatrong/dinidiklahan) nang naayon sa pagkasunod sunod na pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangkaraan (past-tense)	KG	KG
Total Score		8	8
COGNITIVE DOMAIN			
		1st	2nd
1	Nakikita ang direksyon ng nahuhulog na bagay	KG	KG
2	Nahahapan ang mga bagay na bahagyang nakatago	KG	KG
3	Nagagaya ang mga kilos na nakikita pa lamang	KG	KG
4	Naibibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitawan	KG	KG
5	Nahahapan ang mga bagay na lubusang nakatago	KG	KG
6	Nakapaglalalaro ng kunwari-warian (gaya ng pagpapakain at pagpapatulong sa manika)	KG	KG
7	Napagtutugma ang mga bagay	KG	KG
8	Napagtutugma ang 2-3 mga kulay	KG	KG
9	Napagtutugma ang mga larawan	KG	KG
10	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa hugis	KG	KG
11	Naihihiwalay ang mga bagay batay dalawang katangian (hal. sa laki at sa hugis)	KG	KG
12	Naisasaayos ang mga bagay batay sa laki mula sa pinakamalili hanggang sa pinakamalaki	KG	KG
13	Napapangalanan ang 4-6 na kulay	KG	KG
14	Nagagaya ang mga hugis	KG	KG
15	Napapangalanan ang mga hayop at gulay kapag tinanong	KG	KG
16	Nasasabi ang gamit ng karaniwang kasangkapan sa bahay	KG	KG
17	Nabubuo ang simple puzzle	KG	KG
18	Naiintindahan ang mga makakasalungat na salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (hal. Ang aso ay malaki, ang daga ay)	KG	KG
19	Naituturo ang kaliwa at kanan bahagi ng katawan	KG	KG
20	Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal. larawan ng pusang may pakpak. Itatanong sa bata kung ano ang mali sa larawan.)	KG	KG
21	Napagtutugma ang malalaki at maliit na mga letra	KG	KG
Total Score		21	21
SOCIAL EMOTIONAL			
		1st	2nd
1	Lumalapit sa mga hindi kakilala ngunit sa una ay maaaring maging mahiyain o hindi mapalagay.	KG	KG
2	Natutuwang nanonood ng mga ginagawa ng mga tao o hayop sa malapit na lugar.	KG	KG
3	Naglalarong mag-isa ngunit gustong malapit sa mga pamilyar na nakatatanda o kapatid.	KG	KG
4	Tumatawa/tumitili nang malakas sa paglalaro.	KG	KG
5	Naglalaro ng "bulaga".	KG	KG
6	Pinapagulong ang bola sa kalaro.	KG	KG
7	Niyayakap ang mga laruan.	KG	KG
8	Ginagaya ang mga ginagawa ng mga nakatatanda (hal. Pagluluto, Paghuhugas).	KG	KG
9	Marunong maghintay (hal. Sa paghuhugas ng kamay, sa pagkuha ng pagkain).	KG	KG
10	Humihingi ng permiso na laruin ang laruan na ginagamit ng ibang bata.	KG	KG

11	Pinahihiram ang sariling laruan sa iba.	KG	KG
12	Naglalaro ng maayos sa mga panggrupong laro (hal. Hindi nandadaya para manalo).	KG	KG
13	Binabantayan ang mga pag-aari ng may determinasyon.	KG	KG
14	Nagpupursige kung may problema o hadlang sa kanyang gusto.	KG	KG
15	Interesado sa kanyang kapaligiran ngunit alam kung kailan kailangang huminto sa pagtatanong.	KG	KG
16	Inaalo/inaaliw ang mga kalaro o kapatid na may problema.	KG	KG
17	Nakikipagtulungan sa mga pang-grupong sitwasyon upang malwasan ang mga away o problema.	KG	KG
18	Naikukwento ang mga mabigat na nararamdaman (hal. Galit, lungkot).	KG	KG
19	Gumagamit ng mga kilos na nararapat sa kultura na hindi na hinihiling/dinidiktahan (hal. Pagmamano, paghalik).	KG	KG
20	Nagpapakita ng respeto sa nakatatanda gamit ang "Nang" o "Nong", "Opo" o "Po" (o anumang katumbas nito) sa halip na kanilang unang pangalan.	KG	KG
21	Tumutulong sa mga gawaing pambahay (hal. Nagpupunas ng mesa, nagdidilig ng mga halaman).	KG	KG
22	Responsableng nagbabantay sa mga nakababatang kapatid/miyembro ng pamilya.	KG	KG
23	Tinatanggap ang isang kasunduang ginawa ng tagapag-alaga (hal. Lilinisin muna ang kuwarto bago maglaro sa lebas).	KG	KG
24	Nakikipagtulungan sa mga nakatatanda at nakababata sa anumang sitwasyon upang maiwasan ang bangayan.	KG	KG
Total Score		24	24

Legend: KG - Kayang Gawin HKG - Hindi pa Kayang Gawin

1st Assessment	2nd Assessment
Date: 2022-08-01	Date: 2023-06-09
Birthday: 2017-04-29	Birthday: 2017-04-29
Age: 5 years - 3 months - 2 days	Age: 5 years - 1 month - 10 days

Domain	Raw (1st)	Scaled (1st)	Raw (2nd)	Scaled (2nd)
GROSS MOTOR DOMAIN	13	11	13	11
FINE MOTOR DOMAIN	11	12	11	12
SELF HELP	23	7	27	13
RECEPTIVE LANGUAGE	5	11	5	11
EXPRESSIVE LANGUAGE	8	11	8	11
COGNITIVE DOMAIN	21	13	21	13
SOCIAL EMOTIONAL	24	13	24	13
Sum of Scaled Scores		78		84
Standard Score		108		117 ✓

1st Assessment Interpretation	2nd Assessment Interpretation
Average overall development	Average overall development ✓

gdmrcado
GINA D. MERCADO
 Adviser

E. Sironga
BR. EDUARDO M. SIRONGA, CSJ
 Principal

REPUBLIKA NG PILIPINAS
Republic of the Philippines
KAGAWARAN NG EDUKASYON
Department of Education

REHIYON IV-A CALABARZON
Region IV-A CALABARZON
SANGAY NG BATANGAS
Division of Batangas

CERTIFIED TRUE COPY

JOEL P. ALIPIO
Principal
Ibaan

Ibaan Saint James Academy, Inc.

IBAAN, BATANGAS

Pinatutunayan nito na si
This certifies that

ZACH MATTHEW P. POTATO

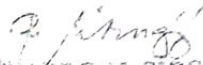
Learner Reference Number (LRN) 401589220008

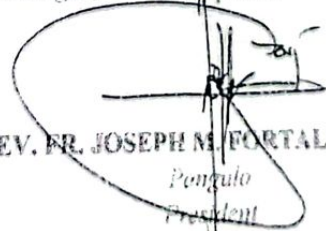
ay kasipa-sipang nakatupad sa mga kinakailangan sa Kurikulum ng Kindergarten na itinakda
has satisfactorily completed the requirements for the Kindergarten Curriculum as prescribed


ng Kagawaran ng Edukasyon, kaya pinagkalooban siya nitong
by the Department of Education, and is therefore awarded this

Katunayan **CERTIFICATE**

Nilagdaan sa Ibaan, Batangas, Pilipinas, ngayong ika- 15 ng Hunyo 2023.
Signed in Ibaan, Batangas, Philippines, on the 15th day of June 2023.


WARDO M. SIBONGA, OSJ
Punong-Guro
Principal


REV. FR. JOSEPH M. FORTALEZA, OSJ
Pangulo
President


REV. FR. REGIE D. PLAD, OSJ
Direktor
Director