



**2022-2023 Academic Year
Second Term report**

Name: Shoookh Jassim B M Al-Ali

Class: KG1

- 1- Needs improvement
2 -Good
3- very Good
4 - Satisfactory
5 - Excellent
6- Not applicable at the moment

Academic Progress

SOCIAL/BEHAVIORAL PROGRESS

TRAITS	Term2
Courtesy	4
Diligence	5
Obedience	4
Creativity	4
Responsibility	5
Sportsmanship	4
Love of country	5

English language arts

	Term 2
Identify his/her name through daily routines	3
Identify letters of the alphabet	3
Identify letter sounds	3
Recognize, name and trace all uppercase letters	4
Recognize, name and trace all lowercase letters	4
Produce all vowel sounds	6
Write letter(s) for consonant and short-vowel sounds	6
Phonic skills blending	6
Vocabulary and sight words	6
Literature (responds to and enjoys selections read)	6
Dictation and spelling	6
Express ideas clearly when speaking	4
Sort common objects into categories (e.g., shapes, food)	3

Fine Motor Skills

	Term 2
Write first name	1
Write last name	6
Use pencils and crayons with appropriate grip and control	4

رويتنا: نامل ان يتم تقديرنا كاصحاب ريادة في مجال تعليم الاطفال بتقديم افضل المعايير الممكنة في مرحلة التعليم المبكر.

رسالتنا: تدرك روضة ستيف فورورد اهمية السنوات الاولى للتعليم في نشأة الطفل، ولذا تم تأسيس الروضة لتوفير بيئة سليمة للتربية والتعليم للأطفال، ونذكر ان كل طفل فرد مستقل وسوف نعزز فيه التصرفات الاحاسية، لئلا يتمكن كل طفل من امتلاك المعارف التي تهمله المرء، أقصر طاقاته الكامنة



Use scissors comfortably	3
Science	
	Term2
Use the five senses to make observations	3
Identification of body part	3
How to take care of the body	4
Compare common animals	2
Describe features of local animals	6
Identifying hot and cold objects	6
Solid and liquid materials	4
Transportation	6
Weather	6
Living things and non-living things	3
Mathematics	
	Term2
Count to 10	4
Can orally count 1-100	6
Count backwards from 10 to 1	3
Write numbers from 0-20 [0-9] [10-20]	2
Sort 3-D objects using colour, shape or size	3
Recognize and name familiar arrangements of 1 to 5 objects or dots	4
Recognizes numbers in random order	4
Correctly matches numbers to set of objects	2
Addition/Subtraction	2
Recognizes and creates patterns	6
Describe objects in the environment using names and shapes	4
Describe the relative position of objects (above, below, beside, etc.)	6
Correctly name shapes	4
Arabic	
الفصل الأول	اللغة العربية
2	قراءة الأحرف الأبجدية
2	التمييز بين صوت الحرف واسمه
3	كتابة الحروف بشكل سليم
3	التحدث بطلاقة في دروس اللغة العربية
3	المشاركة مع المعلمة

رؤيتنا: نامل أن يتم تقديرنا كأصحاب ريادة في مجال تعليم الأطفال بتقديم أفضل المعايير الممكنة في مرحلة التعليم المبكر.

رسالتنا: تدرك روضة ستيف فورورد أهمية السنوات الأولى للتعليم في نشأة الطفل، ولذا تم تأسيس الروضة لتوفير بيئة سليمة للتربية والتعليم للأطفال، ونذكر أن كل طفل فرد مستقل، وسوف نعزز فيه التصرفات الإيجابية، لكي يتمكن كل طفل من امتلاك المهارات التي تهمله إلى أقصى طاقاته الكامنة.



Islamic	
الفصل الأول	التربية الإسلامية
2	حفظ بعض الآيات والسور
3	تلاوة الآيات والسور بشكل سليم
3	التحدث بطلاقة في دروس التربية الإسلامية
3	المشاركة مع المعلمة

Teachers' comments

2 nd Term	
English teacher	Shoomookh is a happy student, but frequently requires encouragement to concentrate on classwork.
Arabic teacher	شموخ فتاة هادئة ومؤدبة وتسعى دائماً لأن تتقدم .

Attendance record

Months	Term2
DAYS PRESENT	34
DAYS ABSENT	13
ABSENCES HAVE AFFECTED LEARNING (NO-YES)	No

Signatures and School's stamp TERM 2

Homeroom Teacher: Ms. Sarah Emenike

Arabic Teacher: Mrs. Isra'a Faiz Albalkhi

Principal: Mrs. Sara Al Emam

رؤيتنا: نأمل أن يتم تقديرنا كأصحاب ريادة في مجال تعليم الأطفال بتقديم أفضل المعايير الممكنة في مرحلة التعليم المبكر.
رسالتنا: تترك روضة ستيف فورورد أهمية السنوات الأولى للتعليم في نشأة الطفل، ولذا تم تأسيس الروضة لتوفير بيئة سليمة للتربية والتعليم للأطفال، ونذكر أن كل طفل فرد مستقل وسوف نعزز فيه التصرفات الاحسانية، لكي يتمكن كل طفل من امتلاك المهارات التي تؤهله الى أفضل طاقاته الكامنة



2022-2023 Academic Year
Third Term report

Name: Shoomookh Jassim B M Al-Ali

Class: KG1

- 1- Needs improvement
2 -Good
3- very Good
4 - Satisfactory
5 - Excellent
6- Not applicable at the moment

Academic Progress

SOCIAL/BEHAVIORAL PROGRESS

TRAITS	Term 3
Courtesy	4
Diligence	5
Obedience	4
Creativity	4
Responsibility	5
Sportsmanship	4
Love of country	5

English language arts

	Term 3
Identify his/her name through daily routines	3
Identify letters of the alphabet	3
Identify letter sounds	3
Recognize, name and trace all uppercase letters	4
Recognize, name and trace all lowercase letters	4
Produce all vowel sounds	6
Write letter(s) for consonant and short-vowel sounds	6
Phonic skills blending	6
Vocabulary and sight words	6
Literature (responds to and enjoys selections read)	6
Dictation and spelling	6
Express ideas clearly when speaking	4
Sort common objects into categories (e.g., shapes, food)	3

Fine Motor Skills

	Term 3
Write first name	1
Write last name	6
Use pencils and crayons with appropriate grip and control	4

رؤيتنا: نأمل أن يتم تقديرنا كأصحاب ريادة في مجال تعليم الأطفال بتقديم أفضل المعايير الممكنة في مرحلة التعليم المبكر.

رسالتنا: تدرك روضة ستيف فورورد أهمية السنوات الأولى للتعليم في نشأة الطفل، ولذا تم تأسيس الروضة لتوفير بيئة سليمة للتربية والتعليم للأطفال، ونذكر أن كل طفل فرد مستقل، وسوف نعزز فيه التصرفات الإيجابية، لكي يتمكن كل طفل من امتلاك المهارات التي تهمله الرأ أقصر طاقاته الكامنة



Use scissors comfortably	3
Science	
	Term 3
Use the five senses to make observations	3
Identification of body part	3
How to take care of the body	4
Compare common animals	2
Describe features of local animals	6
Identifying hot and cold objects	4
Solid and liquid materials	3
Transportation	3
Weather	3
Living things and non-living things	3
Mathematics	
	Term3
Count to 10	4
Can orally count 1-100	6
Count backwards from 10 to 1	3
Write numbers from 0-20 [0-9] [10-20]	2
Sort 3-D objects using colour, shape or size	3
Recognize and name familiar arrangements of 1 to 5 objects or dots	4
Recognizes numbers in random order	4
Correctly matches numbers to set of objects	2
Addition/Subtraction	2
Recognizes and creates patterns	6
Describe objects in the environment using names and shapes	4
Describe the relative position of objects (above, below, beside, etc.)	6
Correctly name shapes	4
Arabic	
	اللغة العربية
الفصل الثالث	
3	قراءة الأحرف الأبجدية
3	التمييز بين صوت الحرف واسمه
5	كتابة الحروف بشكل سليم
5	التحدث بطلاقة في دروس اللغة العربية
5	المشاركة مع المعلمة

رويتنا: نأمل أن يتم تقديرنا كأصحاب ريادة في مجال تعليم الأطفال بتقديم أفضل المعايير الممكنة في مرحلة التعليم المبكر.

رسالتنا: تدرك روضة ستب فورورد أهمية السنوات الأولى للتعليم في نشأة الطفل، ولذا تم تأسيس الروضة لتوفير بيئة سليمة للتربية والتعليم للأطفال، ونذكر أن كل طفل فرد مستقل، وسوف نعزز فيه التصرفات الإيجابية، لكي يتمكن كل طفل من امتلاك المهارات التي تطلعه إلى أفضل طاقاته الكامنة.



Islamic

الفصل الثالث	التربية الإسلامية
3	حفظ بعض الآيات والسور
4	تلاوة الآيات والسور بشكل سليم
5	التحدث بطلاقة في دروس التربية الإسلامية
5	المشاركة مع المعلمة

Teachers' comments2nd Term

English teacher	Shoomookh is cheerful and kind. She has shown much progress in her academics.
Arabic teacher	بارك الله فيك ونفع بك.

Attendance record

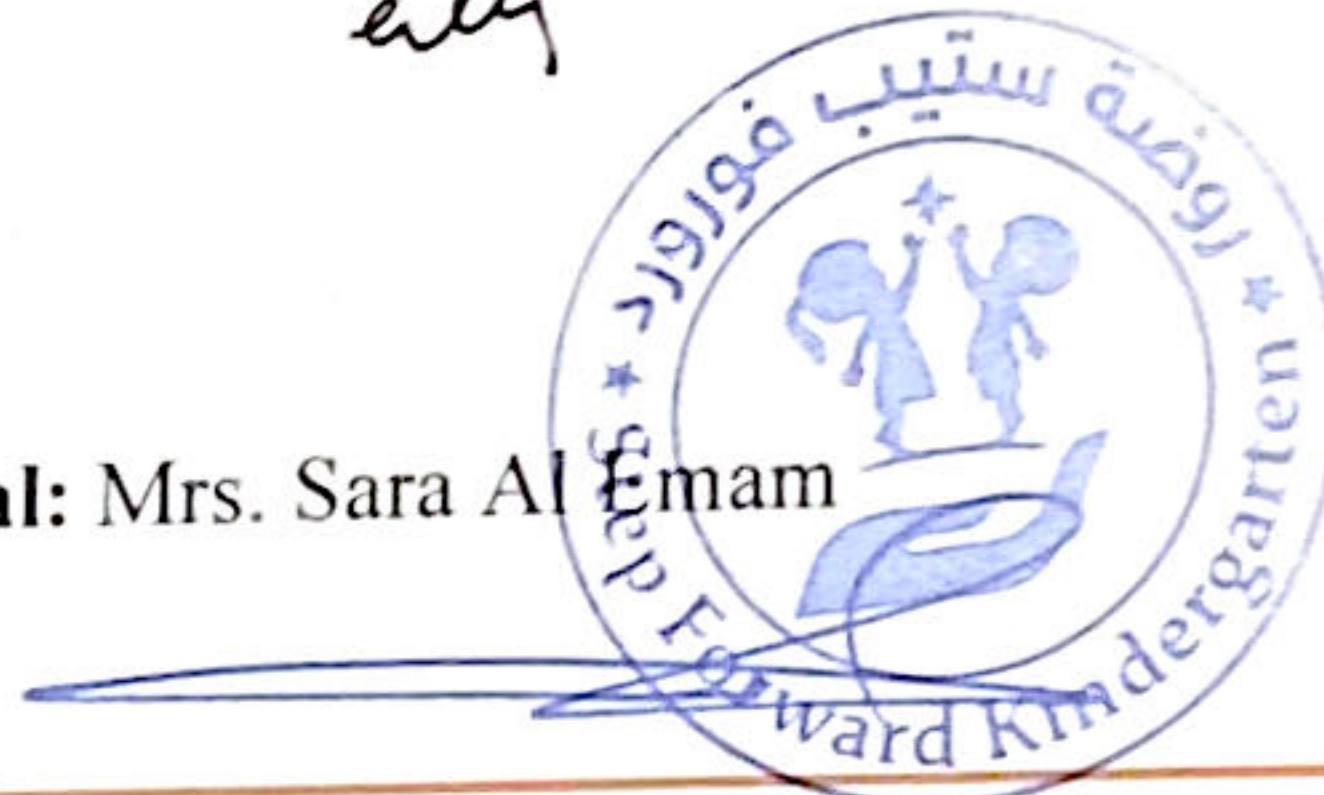
Months	Term 3
DAYS PRESENT	41
DAYS ABSENT	11
ABSENCES HAVE AFFECTED LEARNING (NO-YES)	Yes

Signatures and School stamp
TERM 3

Homeroom Teacher: Mrs Ezinne Chidinma Nwaogwuogwu

Arabic Teacher: Mrs. Isra'a Faiz Albalkhi

Principal: Mrs. Sara Al Imam



رؤيتنا: نأمل أن يتم تقديرنا كأصحاب ريادة في مجال تعليم الأطفال بتقديم أفضل المعايير الممكنة في مرحلة التعليم المبكر.

رسالتنا: نترك روضة ستب فورورد أهمية السنوات الأولى للتعليم في نشأة الطفل، ولذا تم تأسيس الروضة لتوفير بيئة سليمة للتربية والتعليم للأطفال، ونذكر أن كل طفل فرد مستقل، سوف نعزز فيه التصرفات الإيجابية، لكي يتمكن كل طفل من امتلاك المهارات التي تهمله الرأ أقصر طاقاته الكامنة

27/5/2023

STEP FORWARD KINDERGARTEN

Diploma

PRESENTED TO

SHOOMOOKH JASSIM B M AL-ALI

In Recognition For Completing

Miss EZINNE CHIDINMA NWA Kindergarten Class

CLASS OF 2022-2023

KINDERGARTEN
Grad
2023

