

STATE OF LIBYA

Ministry of Education

National Examinations Center



Marks Sheet - Basic Education Phase

First Grade

Year 1444/1445 H- 2022/2023 AD

Ministry of Education - BENGHAZI EDUCATION INSPECTORATE

School: Al-Kuwaifya Private Education School

Address: Al-Kuwaifya - Respiratory Hospital Road

Student's Full Name: Nora Ezeddin Rafea Busba

Place and Date of Birth: Benghazi, 20/09/2016

Mother's Name: Hana Abdelkarim Elsalhein

National Number: 220160692419

Enrolment No.: 19

Student's Nationality: Libyan

New / Retake: New

Examinations Coordinator: Wafa Abdulsalam Wanis Busba

Study Mode: Full Time

TRANSFER

Based on the student's guardian's request, this school agrees on his transfer to this School:

.....



Duly signed and stamped by

School Principal

Examinations Office

STAMP

Date: / / 14 H
Corresponding to: / / 20 AD

STAMP

This QR code can be read to Verify this Document

دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني للامتحانات



بطاقة تقدير درجات - مرحلة التعليم الأساسي

للف الصف الأول

للعام الدراسي 1444 / 1445 هـ - الموافق 2022 / 2023 م

وزارة التربية والتعليم - مراقبة التربية والتعليم بنغازي

مدرسة: مدرسة الكوفية للتعليم الحر

الكاننة ب: الكوفية - طريق مستشفى الصدرية

اسم التلميذ بالكامل: نورا عز الدين رافع بواصب

اسم الأم بالكامل: هناء عبدالكريم الصالحين

2016/09/20

بنغازي

مكان وتاريخ الميلاد:

19

رقم القيد:

220160692419

الرقم الوطني:

مستجد/معيد: مستجد

جنسية التلميذ: ليبي

صفة القيد: نظامي

منسق الامتحانات: وفاء عبد السلام ونيس بواصب

الانتقال

بناء على طلب ولي أمر التلميذ فإن إدارة المدرسة توافق على انتقاله إلى

مدرسة:

يعتمد مكتب الامتحانات

يعتمد مدير المدرسة

الختم

التاريخ: / / 14 هجري

التاريخ: / / 20 ميلادي

الختم



INTAQA
ROTALSHAR

بالإمكان قراءة الرمز التحقق
من البطاقة

Student's Marks Sheet (Nora Ezeddin Rafea Busba) – First Grade

Syllabus	No. of Lessons	1 st Phase 30%		2 nd Phase 30%		3 rd Test 40%		Final Marks 100%		
		Max Mark	Student's Mark	Max Mark	Student's Mark	Max Mark	Test Mark	Max Mark	Min Mark	Student's Mark
Islamic Education		36	36	36	36	48	48	120	48	120
Arabic Language		72	72	72	72	96	96	240	96	240
English Language		36	36	36	36	48	48	120	48	120
Computers		12	12	12	12	16	16	40	16	40
Mathematics		60	60	60	60	80	80	200	80	200

Comments on Student's Results
In each Phase

First Attempt:

Final Results

Pass and Transferred to
The Second Grade.

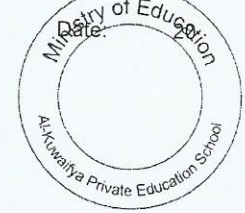
Total: (720/720)

Percentage (100.00%)

Grade: Distinction

School Principal's Approval

Khadija Abdulsalam Busba



Activities	1 st Phase	2 nd Phase	3 rd Phase
Arts Education			
Musical Education			
Physical Education			

Absence	1 st Phase	2 nd Phase	3 rd Phase
Excused (days)			
Unexcused (days)			

Signatures	1 st Phase	2 nd Phase	3 rd Phase
Exam Coordinator			
Principal			
Guardian			

IMPORTANT NOTES:

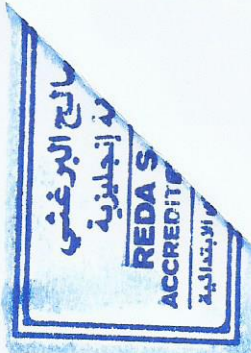
The marks of each phase are calculated based on the oral and written tests as well as the daily evaluation. The 1st phase is allotted 30%, the 2nd phase also 30%, and the 3rd phase is allotted 40% of the final total mark of the subject.

INSTRUCTIONS TO GUARDIANS:

Since strengthening the relationship between the school and the family is an essential factor for the school to properly fulfil its mission in developing the capabilities of our children, direct their behavior and invest their energy, guardians are requested to follow the following instructions:

- Organize their children's time outside school, and follow their daily homework.
- Visit the school regularly to inquire about their children's performance and address any related issues.
- Notify the school of any absences.
- Quickly visit the doctor when the child gets sick and follow doctor's instructions.
- Encourage their children to participate in school activities, as they are integral part of the educational program.

For the activities subjects, the student is verbally evaluated as: (Acceptable – Good – Very Good – Excellent)



13
5
2023



ملاحظة

النتيجة

النسبة (100.00 %)

التقدير (ممتاز)

يعتمد مدير المدرسة

خديجة عبد السلام ابواصب

التاريخ 20 ميلادي



عدد الحصص	الفترة الأولى %30		الفترة الثانية %30		الفترة الثالثة %40		النتيجة النهائية %100		
	الدرجة الكبرى	الدرجة الصغرى	الدرجة الكبرى	الدرجة الصغرى	الدرجة الكبرى	الدرجة الصغرى	الدرجة الكبرى	الدرجة الصغرى	الدرجة الكبرى
	36	36	36	36	48	48	120	48	120
	72	72	72	72	96	96	240	96	240
	36	36	36	36	48	48	120	48	120
	12	12	12	12	16	16	40	16	40
	60	60	60	60	80	80	200	80	200

مواد النشاط	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة
التربية الفنية			
التربية الموسيقية			
التربية البدنية			

السلوك	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة
غياب مشروع (أيام)			
غياب غير مشروع (أيام)			

التوقيعات	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة
منسق الامتحانات			
مدير المدرسة			
ولي الأمر			

ملاحظات هامة
تحتسب درجة كل فترة عن طريق الاختبارات التحريرية والشفوية والمتابعة اليومية ويخصص للفترة الأولى 30% وللفترة الثانية 30% وللفترة الثالثة 40% من الدرجة الكبرى للمادة

بالنسبة لمواد النشاط يقيم التلميذ بالتقدير اللفظي (مقبول - جيد - جيد جدا - ممتاز)

توجيهات إلى أولياء الأمور

لما كان توثيق الصلة بين المدرسة والمنزل أمرا ضروريا لتؤدي المدرسة رسالتها على الوجه الأكمل في تنمية قدرات أبنائنا وترشيد سلوكهم واستثمار طاقاتهم، إذا يطلب من السادة أولياء الأمور الاستجابة للتوجيهات التالية:

- تنظيم أوقات أبنائهم خارج المدرسة ومتابعة واجباتهم اليومية.
- الحضور للمدرسة من وقت لآخر والاستفسار عن سلوك أبنائهم ومستواهم التحصيلي ودراسة ماقد يعترضهم من مشكلات.
- إفادة المدرسة بأسباب الغياب أولا بأول .
- الإسراع عند مرض التلميذ بعرضه على الطبيب المختص والالتزام بتعليماته.
- تشجيع الأبناء على المشاركة في النشاط المدرسي لأنه متمم للعملية التعليمية.

مرج
ARGATHI
TRANSLATOR

معتد لدى محكمة جنوبي



دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني للامتحانات

بطاقة تقدير درجات - مرحلة التعليم الأساسي

للفصل الأول

للعام الدراسي 1444 / 1445 هـ - الموافق 2022 / 2023 م

وزارة التربية والتعليم - مراقبة التربية والتعليم بنغازي

مدرسة: مدرسة الكوفية للتعليم الحر

الكائنة ب: الكوفية - طريق مستشفى الصدرية

اسم التلميذ بالكامل: نورا عز الدين رافع بواصب

اسم الأم بالكامل: هناء عبدالكريم الصالحين

2016/09/20

بنغازي

مكان وتاريخ الميلاد:

19

رقم القيد:

220160692419

الرقم الوطني:

مستجد/معيد: مستجد

جنسية التلميذ: لبيبي

صفة القيد: نظامي

منسق الامتحانات: وفاء عبد السلام ونيس بواصب

الانتقال

بناء على طلب ولي أمر التلميذ فإن إدارة المدرسة توافق على انتقاله إلى

مدرسة:

يعتمد مكتب الامتحانات

يعتمد مدير المدرسة

بالإمكان قراءة الرمز لتحقق
من البطاقة

الختم

التاريخ: / / 14 هجري

التاريخ: / / 20 ميلادي

الختم

ملاحظات عن نتيجة التلميذ خلال كل فترة

الدور الأول :

النتيجة النهائية ناجحاً ومنقلاً للصف الثاني

المجموع (720/720)

النسبة (100.00 %)

التقدير (ممتاز)

يعتمد مدير المدرسة

خديجة عبد السلام ابواصب

التاريخ 20 ميلادي



النتيجة النهائية 100%	الفترة الثالثة 40%		الفترة الثانية 30%		الفترة الأولى 30%		عدد الحصص	المواد الدراسية المقررة	
	الدرجة الكبرى	الدرجة الصغرى	الدرجة الكبرى	الدرجة الصغرى	الدرجة الكبرى	الدرجة الصغرى			
120	48	120	48	48	36	36	36	36	التربية الإسلامية
240	96	240	96	96	72	72	72	72	اللغة العربية
120	48	120	48	48	36	36	36	36	اللغة الإنجليزية
40	16	40	16	16	12	12	12	12	الحاسوب
200	80	200	80	80	60	60	60	60	الرياضيات

مواد النشاط	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة
التربية الفنية			
التربية الموسيقية			
التربية البدنية			

السلوك	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة
غياب مشروع (أيام)			
غياب غير مشروع (أيام)			

التوقعات	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة
منسق الإمتحانات			
مدير المدرسة			
ولي الأمر			

ملاحظات هامة
تحتسب درجة كل فترة عن طريق الاختبارات التحريرية والشفهية والمتابعة اليومية ويخصص للفترة الأولى 30% وللفترة الثانية 30% وللفترة الثالثة 40% من الدرجة الكبرى للمادة

بالنسبة لمواد النشاط يقيم التلميذ بالتقدير اللفظي (مقبول - جيد - جيداً - ممتاز)

توجيهات إلى أولياء الأمور

لما كان توثيق الصلة بين المدرسة والمنزل أمراً ضرورياً لتؤدي المدرسة رسالتها على الوجه الأكمل في تنمية قدرات أبنائنا وترشيد سلوكهم واستثمار طاقاتهم، إذا يطلب من السادة أولياء الأمور الاستجابة للتوجيهات التالية:

- تنظيم أوقات أبنائهم خارج المدرسة ومتابعة واجباتهم اليومية.
- الحضور للمدرسة من وقت لآخر والاستفسار عن سلوك أبنائهم ومستواهم التحصيلي ودراسة ما قد يعترضهم من مشكلات.
- إفادة المدرسة بأسباب الغياب أولاً بأول .
- الإسراع عند مرض التلميذ بعرضه على الطبيب المختص والالتزام بتعليماته.
- تشجيع الأبناء على المشاركة في النشاط المدرسي لأنه متمم للعملية التعليمية.